



SŠ ZŠ MŠ
pro sluchově postižené

www.sksp.org
skola@sksp.org
IČ: 48134058

Tel. (+420) 251 554 763
Mob. (+420) 739 571 512
Fax (+420) 251 555 356

Výmolova 169
Praha 5
150 00

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Výroční zpráva

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené
Praha 5, Výmolova 169**



PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Výroční zpráva za školní rok 2020 - 2021

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169

s účinností od 30. 4. 2006
datum vydání rozhodnutí 21. 4. 2006
IČO: 48 134 058

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka:

Mgr. Věra Pavličková tel/ fax: 251 555 356 e-mail: vera.pavlickova@vymolova.cz

Statutární zástupce:

Mgr. Alice Krňanská tel: 251 554 763 e-mail: alice.krnanska@vymolova.cz

Zástupce pro střední školu:

Mgr. David Jorda: tel: 739 571 513 /pouze SMS/ e-mail: david.jorda@vymolova.cz

3. Webové stránky : www.vymolova.cz

4. Školy a školská zařízení, cílová kapacita

		Cílová kapacita:
Střední škola	IZO 150 065 591	34
Základní škola	IZO 048 134 058	85
Mateřská škola	IZO 110 011 015	15
Školní družina	IZO 110 011 040	20
Školní klub	IZO 181 069 610	10
Internát	IZO 102 449 180	42
Speciální pedagogické centrum	IZO 110 011 023	169
Stanice zájmových činností- Ulicentrum	IZO 161 102 921	75
Školní jídelna	IZO 110 011 031	170

5. Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů

Střední škola:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
53-44-M technik ve zdravotnictví
53-44-M/007 Asistent zubního technika

Základní škola:

Školní vzdělávací program „**Vzhůru ke vzdělání**“ je koncipován tak, aby zajišťoval komplexní péči v oblasti vzdělávání a výchovy žáků s různým stupněm sluchového postižení, s narušenou komunikační schopností a dalšími kombinacemi postižení- somatickým, zrakovým aj.

Učební plán je rozvržen do 10-ti let a člení se do tří větví. Větev neslyšících je založena na bilingválním programu vzdělání, jehož základem je současné působení slyšícího a neslyšícího pedagoga. Větev kombinovaných vad využívá totální a alternativní druhy komunikace.

Třetí větev je určena pro žáky s logopedickými vadami.

Mateřská škola:

Program „ **Hrajeme si se slonem**“ je založen na souběžném působení slyšící a neslyšící učitelky, vychází z kurikula podpory zdraví s maximálním využitím schopností a možností dětí, zaměřuje se na tvorbu správného komunikačního systému.

Vzdělávací program zajišťuje předškolní vzdělávání dětí sluchově postižených a děti s logopedickými vadami.

6. Změny ve skladbě oborů

Žádné.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Praha 5, Výmolova 169 (hl. město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Všechny součásti školy jsou umístěny v jedné třípatrové budově. Mateřská škola a Speciální pedagogické centrum pro SP se nachází v levém traktu přízemní části. V druhé části přízemí je umístěna Stanice zájmových činností- ULICENTRUM /1 učebna, kancelář administrátora, ateliér/, nachází se tu pracovna psychologa, ředitelna a kanceláře. V 1. patře jsou učebny základní školy, ve 2. patře učebny střední školy, sádrovna a laboratoř a v druhé části školní družina, školní klub, klubovna s terasou, knihovna a taneční sál.

Ve 3. patře je internát střední a základní školy, klubovna. V 1. suterénu je školní jídelna, prádelna, dílny. Ve 2. suterénu je keramická dílna a skladovací prostory.

V rámci výzvy č.20, „Modernizace zařízení a vybavení škol“ vznikla ve venkovním **areálu CELOROČNÍ VENKOVNÍ UČEBNA**.

Tělocvična, hřiště

Vlastní tělocvična ano, vyhovující. Umístění ve 2. suterénu.

Školní hřiště ano, vyhovující. Umístěno v oploceném areálu školy.

V loňském školním roce přibýlo ve venkovním areálu na spodním hřišti „**Hrabaliště**“ a **3 proutěné chýše** – zbudováno v rámci projektu.

9. Školská rada zřízena usnesením číslo 0330 ze dne 22.3. 2005

Zástupce ŠR:

Paní Dana Janoušková, e-mail: dana.janouskova@seznam.cz

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola , Základní škola a Mateřská škola	1+2	1+2						
Střední škola			10	5,80	3	0,43	13	7,24
Základní škola			26	20,26	0	0	26	20,26
Mateřská škola			5	4	0	0	5	4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Střední škola	11	2	85%
Základní škola	26		100%
AP	6		
Mateřská škola	5		100%
AP	2		

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SŠ	0	1	4	5	2	1
ZŠ	0	5	6	9	4	2
AP			2	3		1
MŠ	0	0	1	1	1	1
AP			1	1		

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

SŠ,ZŠ a MŠ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NPI ČR
	1	Společné vzdělávání a podpora škol	1	NPI ČR
kurzy	2	Specializační vzdělávání logopedů ve školství Kurz AP	1 2	ALOŠ
Doplňkové ped. studium	1	Pedagogika	1	FF UK
	1	CZV – Speciální pedagogika	1	UK, PedF
	1	SPPG-matematika	1	UPOL, PedF
	1	SPPG – anglický jazyk	1	UPOL, PedF
školský management	0		0	
výchovný poradce	0		0	
rozšiřování aprobace	2	Sppg-M (mgr.) Sppg předškol	1 1	PedF UPOL
jiné				

V důsledku epidemiologické situace probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků částečně on-line, prezenčně pak v rámci daných možností.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	15,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

SŠ,ZŠ a MŠ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Hygienické minimum-on-line	1	Krajská konference ŠS
Kurzy	0		0	
Jiné	1	Workshop – spolupráce tlumočnicků a učitelů a žáků	15 6	SŠ ve spolupráci s Pevností
	1	Google Classroom –pro tlumočnický		SŠ

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Střední škola	4	23
Základní škola	12	80
Mateřská škola	2	15

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků : 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků : 0

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu :
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- MŠ : 0
- ZŠ : 2 (změna školy, přistěhování)
- SŠ : - 0

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	Školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
								23
z toho: mentální								
zrakové								
sluchové				7	25		1	19
vady řeči				7	31			2
tělesné								
kombinované vady				1	21			
autismus					2			1
Vývojové poruchy učení					1			1
Vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
SŠ	5,75	1,77
ZŠ	6,60	3,10
MŠ	7,50	3,00

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední	počet dětí/žáků celkem	0	0	1	0	2	0	1	1	3	3	6	2	0	16
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Základní		0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	11	10	0	24
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Mateřská		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	5
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní	
z celkového počtu žáků :	prospělo	43
	prospělo s vyznamenáním	33
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		125
z toho neomluvených		0
	Střední	
	prospělo	14
	prospělo s vyznamenáním	4

	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		112
Z toho neomluvených		11

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Střední	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	8	
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	4
		neprospěl	1

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
4	4	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP ZV)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
0 (neotev. se nová třída)	3	0	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
53-44-M/03 Asistent zubního technika	6	5	1

7.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

MŠ – 2 děti Ukrajina

ZŠ – 2 žáci Slovensko, 1 Ukrajina

SŠ – 2 žáci Slovensko

Díky znakovému jazyku nejsou výraznější obtíže se začleňováním.

8.Pedagogická asistence

V tomto školním roce působilo ve škole celkem 8 asistentů pedagoga (přepočteno na úvazky 6,4).

Z toho 2 AP v mateřské škole, 2 AP na ZŠ – kombinované vady, 4 AP na ZŠ – logopedické třídy.

9.Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků (u nás se jedná o ojedinělé případy některých předmětů v daném ročníku) řešíme vypracováním individuálního vzdělávacího plánu pro daný předmět nebo umožníme částečnou výuku v ročníku vyšším.

10.Ověřování výsledků vzdělávání

Vzhledem ke specifikům ve vzdělávání sluchově postižených nelze používat celostátní srovnávací testy, neboť nejsou upraveny pro sluchově postižené.

Ověřování výsledků vzdělávání probíhá na základě plnění školního vzdělávacího programu popřípadě stanovených individuálních plánů.

Jedná se standardní formu hodnocení jednotlivými učiteli a komplexní projednání na pedagogických radách za spolupráce s SPC pro SP a dalšími přizvanými odborníky dalších SPC či poraden.

V rámci škol pro sluchově postižené a jejich vzájemnému srovnávání nabytých vědomostí organizuje naše ULICENTRUM- stanice zájmových činností Ulitolympiády, které probíhají na základní i středoškolské úrovni.

Jejich cílem je porovnání vědomostí v oblasti jazykového vzdělávání : českého jazyka, anglického jazyka a českého znakového jazyka.

Střední škola prověřuje i své praktické dovednosti budoucích asistentů zubního technika na různých soutěžích. Klíčovými se jako každoročně staly PRAGODENT a INTERDENT.

Tělesnou zdatnost ověřují naši sluchově postižení při Celostátních sportovních hrách pro SP, ale i v různých dalších sportovních a tanečních soutěžích.

V letošním školním roce díky epidemiologické situaci nemohly tyto aktivity proběhnout.

11.Školní vzdělávací programy

Střední škola:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-44-M technik ve zdravotnictví

53-44-M/03 Asistent zubního technika

Základní škola:

Školní vzdělávací program „**Vzhůru ke vzdělání**“ je koncipován tak, aby zajišťoval komplexní péči v oblasti vzdělávání a výchovy žáků s různým stupněm sluchového postižení, s narušenou komunikační schopností a dalšími kombinacemi postižení- somatickým, zrakovým aj.

Učební plán je rozvržen do 10-ti let a člení se do tří větví. Větev neslyšících je založena na bilingválním programu vzdělání, jehož základem je současné působení slyšícího a neslyšícího pedagoga. Větev kombinovaných vad využívá totální a alternativní druhy komunikace.

Třetí větev je určena pro žáky s logopedickými vadami.

Mateřská škola:

Program „ **Hrajeme si se slonem**“ je založen na souběžném působení slyšící a neslyšící učitelky, vychází z kurikula podpory zdraví s maximálním využitím schopností a možností dětí, zaměřuje se na tvorbu správného komunikačního systému.

Vzdělávací program zajišťuje předškolní vzdělávání dětí sluchově postižených a dětí s logopedickými vadami.

12.Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání sluchově postižených je velmi důležité, a proto je mu věnována mimořádná pozornost. Pro sluchově postižené je mateřským jazykem jazyk znakový /založený na vizuomotorickém kódu/ a jazykem většinové společnosti /jeho psanou podobou/ se většinou setkávají až při nástupu do školy. Tento jazyk se neučí jako slyšící přirozeně auditivní cestou /každodenním poslechem/, ale pouze vizuální cestou. Vzhledem k tomu, že jazyk většinové společnosti je živým jazykem a neustále se vyvíjí, je komunikace pro sluchově postižené pouze psanou formou velmi obtížná.

Proto na jazykové vzdělávání klademe velký důraz již od předškolního věku. Vycházíme ze zásad bilingvismu – dva jazyky, dva učitelé vedle sebe, tak aby děti měly vhodný jazykový zdroj, aby došlo k maximálnímu pochopení.

Na základní škole v rámci jazyka a jazykové komunikace je vyučován český jazyk a český znakový jazyk od 1. ročníku.

Od 4. do 10. ročníku je samostatně vyučován anglický jazyk /3 hod. týdně/. Od 8. do 10. ročníku je přibírán další jazyk, kterým je český znakový jazyk /2 hod.týdně/, od 7. do 10. ročníku probíhají zároveň cvičení z jazyka /1 hod. týdně/.

Na střední škole je povinný anglický jazyk / 3 hod. týdně/.

Vyučující na ZŠ: 2 plně aprobované učitelky Aj, 2 plně aprobovaní neslyšící učitelé.

Vyučující SŠ: 1 plně aprobovaná učitelka Aj slyšící a ovládající ČZJ, 1 plně aprobovaná neslyšící.

Škola se snaží motivovat žáky pomocí grantů a různých zahraničních výjezdů, tak aby pochopili důležitost znalosti jazyků a mohli si to ověřit v praxi.

Stanice zájmových činností - ULICENTRUM, se soustřeďuje především na oblast jazyků. Pořádá pro žáky kurzy českého, českého znakového jazyka a anglického jazyka.

Učitelé se v ULICENTRU v rámci dalšího vzdělávání navštěvují kurzy českého znakového jazyka, kurzy angličtiny a dalších jazyků dle zájmu.

12.Kurzy na doplnění základního vzdělávání nebo základů vzdělání

Škola neorganizuje.

IV. Aktivity právnické osoby

-Prezentace škol a školských zařízení na veřejnost

1. Výchovné poradenství

Na škole působí výchovný poradce ve spolupráci se školním psychologem. Žáci i rodiče jsou informováni na pravidelných schůzkách o možnosti dalšího uplatnění. S rodiči vycházejících žáků se konají další schůzky orientované na konkrétní školy a jejich prezentaci.

Škola nemá výrazné výchovné problémy.

2.Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je vytváření pozitivního klima a předcházení sociálně patologických jevů, případně jejich řešení. Na škole působí preventista- výchovný poradce. Zaměřuje se také na oblasti:

Volba povolání:

- průběžné zpracování nabídky SŠ a SOU
- vypracování informativního textu pro žáky a rodiče
- příprava a konání informativní schůzky pro rodiče
- spolupráce s SPC, konzultace s rodiči
- kompletace přihlášek, odeslání a další kontakty s příslušnými školami

Výchovné a vyučovací problémy:

- zpracování zpráv třídních učitelů vzhledem k výchovným problémům
- spolupráce s třídními učitelem, psychologem a psychiatrem
- organizace mimořádných shromáždění žáků
- organizace výchovných komisí
- mimořádné schůzky s rodiči problémových žáků
-

V rámci prevence sociálně-patologických jevů se žáci a studenti účastní odborných besed. V každém školním roce probíhá preventivní program zaměřený na dospívání a sexuální výchovu.

Škola organizuje různé akce zaměřené právě na prevenci v této oblasti. Spolupracuje s odbornými lékaři a Městskou policií hl. města Prahy.

Pro vhodné využití volného času nabízí žákům zájmové kroužky: multimediální, sportovní, taneční, dramatický, vaření, pletení košíků, keramika. Škola je k těmto účelům vybavena tanečním sálem, keramickou dílnou, moderní kuchyňkou, odbornými dílnami.

Také zájmové kroužky musely být v tomto školním roce omezeny a probíhaly pouze v rámci jedné třídy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Tyto výchovy jsou zapracovány ve školním vzdělávacím programu a prolínají většinou předmětů. Děti jsou již od mateřské školy vedeny k třídění odpadu, k ochraně životního prostředí, respektu, toleranci a pomoci ostatním.

4. Multikulturní výchova

Škola jako taková je vlastně multikulturní, neboť se tu setkávají a žijí vedle sebe dvě kultury. Kultura slyšících a kultura neslyšících.

Multikulturní výchova samozřejmě prolíná celým školním vzdělávacím programem. Děti, žáci, studenti tak v příslušných úrovních vnímají kulturní odlišnosti jiných národů, seznamují se s etnickými problémy, učí se vzájemnému respektu a solidaritě.

ULICENTRUM pořádá pravidelné akce „Letem světem“, které jsou zaměřeny na poznávání jiných zemí, národů a kultur, na jejich zvyky, tradice, jídlo.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k UR probíhá v rámci ŠVP paprskovitě všemi předměty. Umožňuje rozvíjet všechny oblasti, které jsou považovány za součást celistvé osobnosti – znalosti, dovednosti i postoje.

Žákům jsou předávány informace a znalosti z teorie systémů, ekologie a životního prostředí, rozvoje, ekonomiky, technických oborů i společenských věd. Informace jsou žákům předávány formou her, motivačním čtením. Žáci jsou tak vedeni k vědomí sounáležitosti s přírodou, úctě k životu, opatrnosti ve všech zásazích do přírody, odpovědnosti vůči budoucím generacím, vzájemné toleranci a snahy se vcítit do situace občanů jiných států, lepší poznání a pochopení jiných civilizací.

6.Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy MŠ,ZŠ,SŠ

V tomto školním roce neproběhly.

7.Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Mimoškolní aktivity probíhaly omezeně v důsledku epidemiologických opatření

Kroužky, mimoškolní aktivity

Základní škola

Střední škola

- Schola Pragensis - virtuálně
- Odborné stomatologické přednášky v rámci jednotlivých ročníků

8.Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

V důsledku epidemiologických opatření neprobíhaly.

9.Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do mezinárodních projektů.

10.Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola spolupracuje se zřizovatelem- Magistrát hlavního města Prahy, Ministerstvem školství, Ministerstvem kultury, Ministerstvem zdravotnictví, Městskou částí P-5, školami pro sluchově postižené, s JAMU, DAMU, PedF UK, FF UK a mnoha dalšími neziskovými organizacemi.

11.Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizovala.

12.Další aktivity, prezentace

Pravidelná prezentace oboru SŠ na Schole Pragensis .

Další aktivity v důsledku covidových opatření neproběhly.

6. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

Škola pronajímá internát pro aktivity EXODu, popřípadě dalších zájemců. Pronajímáme i učebny na kurzy kreslení. A tělocvičnu na jednorázové sportovní akce.

V tomto školním roce se pronájmy neukutečňovaly (Covid).

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Speciálně pedagogická centra

- Služby klientům podle zaměření činnosti
- Počet klientů ve školním roce 2020/21 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)
- Pomoc pedagogickým pracovníkům
- Zapojení do rozvojových programů
- Počty pracovníků

1 SPC pro sluchově postižené jako součást školy

Personální obsazení:

2 speciální pedagogové - logoped, surdoped, 2 psychologové, 1 sociální pracovníce

přepočteno 3,3

Aprobovanost:

100%

Poskytované služby:

Centrum poskytuje poradenské, diagnostické a terapeutické služby sluchově postiženým, jejich rodinám a pedagogům.

Pečuje o mladistvé od zjištění sluchové vady do ukončení profesní přípravy.

Pečuje o slyšící děti neslyšících rodičů a o děti s kombinovanými vadami, které také zahrnuje sluchovou vadu.

Práce je realizována formou přímé péče ambulantně nebo v terénu.

SPC vyhledává a doporučuje vhodný typ školy, vydává integrační doporučení a podílí se na tvorbě IVP pro své klienty.

Pořádá osvětové a odborné přednášky o SP a jeho důsledcích.

Veškeré aktivity centra jsou v souladu s platnou legislativou.

Ve školním roce 2019/2020 SPC pokračovalo ve zkvalitňování a rozšiřování služeb, optimalizaci procesu inkluze v širším společenském prostředí ve spolupráci s rodiči, pedagogy a dalšími institucemi.

Dvě hlavní těžiště práce byla:

- Individuální návštěvy a poradenské konzultace u integrovaných dětí přímo ve školských zařízeních nebo rodinách, v prostředí, kde žák žije a vzdělává se
- Ambulantní speciálně pedagogická, logopedická a psychologická péče

Rozvojové programy:

- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji
- EEG Biofeedback
- Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů

Počet klientů: 175

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Internát – počty ubytovaných dětí a žáků

Cílová kapacita : 42

Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost - počet učeben, kabinetů, vybavení internátu

- **dvě klubovny** - z toho jedna klubovna vybavena počítačem, klubovny vybaveny televizí, dvě klubovny vybaveny DVD přehrávačem
- **pravidelné využívání** - školní tělocvičny, školního hřiště, velké klubovny vybavené dataprojektorem, taneční místnosti, cvičné kuchyňky, školní knihovny
- **tři kabinety** - z toho jeden s výtvarnými pomůckami, dva sportovní, jeden pro internát Zš a družiny, druhý pro internát Sš
- **dvě vychovatelný**- každá vybavena televizí, jedna digitálním fotoaparátem
- **sedm pokojů na internátě ZŠ**
- **šest pokojů na internátě SŠ**

ŠKOLSKÁ ZARÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družiny – cílová kapacita 40 žáků

Školní klub – cílová kapacita 10 žáků

Školní družiny, ŠK

Pro činnost ve školní družině má škola samostatné zázemí ve druhém patře budovy. K dispozici jsou zde dvě herny vybavené moderním a účelným nábytkem s pracovními kouty, prostorná hala, která částečně slouží jako relaxační prostor a dále sociální zázemí a kuchyňka.

Stanice zájmových činností ULICENTRUM

Jazykové centrum (JCU) je stanicí zájmových činností školy Výmolova od 7. ledna 2008.

Mezi hlavní cíle patří:

- **poskytování celoživotního vzdělávání** všem neslyšících a nedoslýchavým lidem v ČR, a to s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby. Bez funkční gramotnosti se člověk jen stěží může zapojit do plnohodnotného života, vyjadřovat se k veřejným otázkám a být jakkoli do běhu společnosti zapojen
- **podpora hodnotové orientace** neslyšících a nedoslýchavých občanů v ČR **směrem ke vzdělání**, pozitivní motivace této skupiny klientů k získávání nových poznatků a informací; prohlubování jejich orientace ve světě slyšících a zlepšení jejich uplatnění na trhu práce
- **rozvoj a šíření moderních metod výuky** na školách pro sluchově postižené; podpora kompetencí slyšících pedagogů v českém znakovém jazyce a alternativní komunikaci – budování vzájemného porozumění a respektu dvou jazykových skupin na školách pro sluchově postižené (slyšících pedagogů a neslyšících žáků, studentů a jejich neslyšících rodin)
- **zajištění volnočasových aktivit** pro neslyšící a nedoslýchavé

JCU nabízí své služby a aktivity neslyšícím, nedoslýchavým, ale i slyšícím dětem a dospělým

- volnočasové aktivity pro neslyšící a nedoslýchavé žáky a studenty
- individuální a skupinové jazykové kurzy (anglický jazyk, český jazyk)
- individuální a skupinové kurzy matematiky
- kurzy českého znakového jazyka pro pedagogy
- kurzy, semináře a přednášky pro neslyšící, nedoslýchavé i slyšící zájemce
- vydávání školního zpravodaje
- vydávání multikulturní publikace doplněné diářem
- tvorba a vývoj multimediálních výukových pomůcek pro neslyšící a nedoslýchavé žáky

- a jejich pedagogy
- služby knihovny Ulita

Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost- počet učeben, kabinetů, vybavení

1x natáčecí ateliér – sada světel, kamera, fotoaparát, PC, stativ, klíčovací pozadí (1x světle modré – papír, 1x světle šedivé – papír, 1x klíčovací modré -
 1x knihovna – PC pro čtenáře
 1x ateliér MTD – kamera, 2x Apple včetně softwarového vybavení

Kapacitní naplněnost:

Celkem dětí, žáků, studentů	% naplněnost
75	100

Akce:

V důsledku proticovidových opatření akce probíhaly omezeně a pouze v rámci jednotlivých skupin.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

V tomto školním roce proběhla ve škole kom inspekční činnost na téma „ Získávání a analyzování informací o činnosti škola a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání (červen 2021).

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Viz. příloha č.1

VIII. Další informace

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Podle par. 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o poskytnutí informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.....0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí.....0
- opis podstatných částí rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.....0

- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.....0
- Počet stížností podaných podle par. 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.....0

IX. Situace v souvislosti s rozšířením nemoci COVID – 19

V důsledku šíření nemoci COVID-19 vláda ČR ze dne 12. 3. 2020 vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů na ZŠ a SŠ.

Naše škola je zřízená podle par. 16 a je primárně určena pro děti a žáky se sluchovým postižením, dále pro děti s narušenou komunikační schopností a děti s kombinacemi těchto vad. Naše děti a žáci mají zkušenosti s audiovizuální technikou, jsou zvyklí pracovat s chatem, běžně se takto dorozumívají. Proto přechod na distanční výuku pro mnohé nebyl problém, ale některým žákům naopak činil velké obtíže (převážně žáci s kombinovanými vadami na ZŠ).

Proto jsme museli volit různé metody i formy distanční výuky.

Velkou oporou v této tíživé situaci byl náš zřizovatel – Magistrát hl. města Prahy, který nám poskytoval metodickou i finanční podporu (zajištění testovacích baterií, desinfekcí a dalších hygienických potřeb).

SU	AU		Obraty	Zůstatek AS
			MD	MD - DAL
501	0300	léky, zdravotnický materiál	4 149,00	4 149,00
501	0330	DDHM - operativní evidence	1 990,00	1 990,00
501	0340	ochrnné pomůcky, prádlo, oděv, obuv	25 838,00	25 838,00
501	0380	čistící a hygienické prostředky	15 460,76	15 460,76
501		Spotřeba materiálu	47 437,76	47 437,76
50X			47 437,76	47 437,76
518	0380	ostatní služby	0,00	0,00
518		Ostatní služby	0,00	0,00
51X			0,00	0,00
527	0380	Bezúplatné nabytí Covid	51 873,40	51 873,40
527		Zákonné sociální náklady	51 873,40	51 873,40
52X			51 873,40	51 873,40
558	0500	DDHM (3 000 - 40 000 Kč)	5 892,00	5 892,00
558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku	5 892,00	5 892,00
55X			5 892,00	5 892,00
5XX			105 203,16	105 203,16
CELKEM			105 203,16	105 203,16

V rámci rozpočtového opatření v kapitole UZ 33353 – ostatní náklady nám byly navýšeny prostředky na pořízení technického vybavení základních škol ve výši 440 910 Kč, které byly využity následovně:

ON-LINE VÝUKA **Částka 440 910,- Kč**

Poř.číslo	NÁZEV	Počet
1.	Matýskova matematika	soubor
2.	Oskarova matematika	soubor
3.	On - line Školní atlasy	soubor
4.	Notebook + office - učitel	17 kusů

Poté se pedagogové rozdělili do dvou skupin, jedni pracovali on – line z domova, podle vypracovaných rozvrhů pro on-line výuku jednotlivých ročníků. **K výuce byl používán webový portál na dálku – CLASSROOM GOOGLE.** Další skupina pedagogů se připojovala a pracovala přímo ze školy. Některým rodičům vyhovovalo docházet pro materiály a úkoly do školy, kde jim byly poskytovány i metodické návody, někteří rodiče (na základě špatného signálu nebo častých výpadků připojení) si vyžádali zaslání úkolů poštou. Všem bylo vyhověno.

Pedagogové se dokázali vypořádat s novými podmínkami práce při výuce na dálku. Pro některé to byla i výzva k ovládnutí nových počítačových aplikací a změnám ve formě výuky. **V rámci dalšího vzdělávání pedagogů proběhlo školení „Rozšiřování dovedností v práci s on-line nástroji.“**

Zápisy do ZŠ a MŠ proběhly bez přítomnosti dětí ve škole a i bez osobní přítomnosti zákonných zástupců.

V průběhu dubna a května docházelo k postupnému rozvolnění a od 11. května byla možná osobní přítomnost žáků a studentů závěrečných ročníků.

Od 25. 5. se do školy vrátili žáci I. stupně.

Od 1. 6. probíhalo praktické vyučování na SŠ.

Díky všem opatřením nedošlo ve škole k výskytu onemocnění, žáci posledních ročníků ukončili povinnou školní docházku a byli přijati do vybraných středoškolských oborů.

Na střední škole nebyly s on – line výukou zaznamenány žádné významné problémy, pouze jedné žákyni tato výuka nevyhovovala a z těchto důvodů požádala o opakování ročníku. Její žádosti bylo vyhověno.

Maturita na SŠ proběhla podle plánu a přijatých instrukcí.

24.- 25.5. Didaktické testy

21.-22.6. Ústní část MZ

Školní rok byl ukončen 30.6.2020.

V září školního roku 2020 - 2021 se zahajovalo v běžném režimu. V průběhu dvou měsíců došlo opět ke zhoršení celkové situace a školy podle par. 16 přešly na distanční výuku zhruba na 14 dnů.

Poté pokračujeme v prezenční výuce za zvýšených hygienických a proticovidových opatření.

V únoru roku 2021 došlo opět k přechodu na distanční výuku zhruba na 1 měsíc a dále pak prezenčně podle pokynů MŠMT.

Okamžitě po návratu dětí a žáků do školy začali učitelé vyrovnávat zjištěné vědomostní rozdíly u jednotlivých žáků a to formou individuálního či skupinového doučování.

V průběhu všech proticovidových opatření nedošlo ve škole k žádné krizové situaci.

X. Učební plány

Viz. příloha č. 2

XI. Schválení VZ školskou radou

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s par. 168, ods. 1, zákona č. 561/2004 Sb. ,O předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělání. Přílohou této zprávy je zápis tohoto jednání ze dne 20. 10. 2020

Viz. příloha č. 3

Praha dne 22. 10. 2021

**Mgr. Věra Pavličková
ředitelka školy**